

Information

学校説明会 申込制

7/26_土 10:00～12:00
 9/6_土 10:00～12:00
 10/25_土 14:30～17:00
 12/6_土 10:00～12:00

● イベントの詳細は随時ホームページに掲載します。 ● 参加には事前申し込みが必要です。本校ホームページから申し込みを受け付けます。

プレテスト 申込制

10/25_土 午前 午後
 ※午前と午後のどちらかを選択。

Access

最寄駅から学校までの所要時間

JR嵯峨野線
「丹波口駅」より
徒歩4分

阪急京都線
「大宮駅」より
徒歩10分

バス
「京都リサーチパーク前」より
徒歩5分

各主要駅から最寄駅までの所要時間

● JR嵯峨野線 丹波口 まで

京都駅より 4分

新田辺駅より 38分

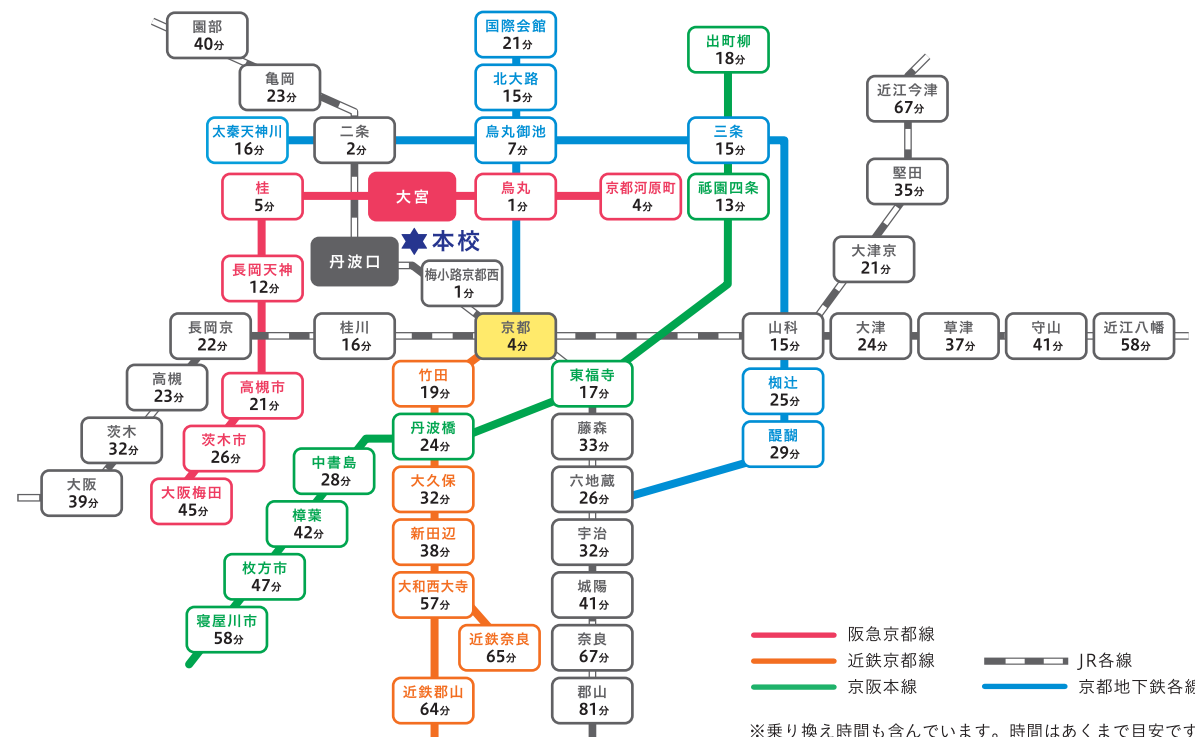
高槻駅より 23分

草津駅より 37分

● 阪急京都線 大宮 駅 まで

長岡天神駅より 12分

茨木市駅より 26分



※学校案内の内容は2024年度・2025年度の実績を中心に掲載しています。

京都産業大学附属中学校

京都府京都市下京区中堂寺命婦町1-10

TEL 075-279-0001 FAX 075-277-0300

＼ ホームページで最新情報発信中! /

京都産業大学附属中学校

<https://jsh.kyoto-su.ac.jp/>



KYOTO SANGYO UNIVERSITY
JUNIOR SENIOR HIGH SCHOOL

GUIDE BOOK 2026

京都産業大学附属
中学校
学校案内

キミも知らない、自分に出会う。

キミも知らない、 自分に出会う。

キミの可能性は無限大。

私たちの役目は、キミと向き合い、理想の未来へ導くことです。

日々の成長を実感しながら、着実に夢へと近づくために。

京都産業大学附属中学校でなりたい自分を発見し、

輝く未来へ進む道を歩んでください。

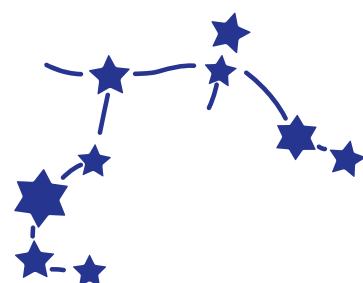
■ 校長メッセージ

皆さんこんにちは。AIをはじめとするテクノロジーが急速に発達していく中、世界は今、先の読めない変化と複雑さに満ちた時代にあると言われています。人生100年時代を迎えるにあたって、充実した人生を送るためには、生涯を通じて自ら考えて行動を起こし、学び続けることが大切であると考えています。本校では中学校・高等学校各コースにおいて、それぞれの目標を掲げ、特色ある教育を実践しています。いずれのコースにおいても、校訓として掲げております「知性」「品格」「気概」を学校生活の礎として、学習活動、学校行事、クラブ活動をはじめとするさまざまな取り組みを通じて、生徒の皆さんが豊かな教養と内からみなぎる人間としての品格の高さを培ってくれることを期待しています。そして学校のシンボルである希望の星座『サグタリウス』に象徴されるような自由闊達^{かつたつ}で希望に満ちた精神を養い、将来にわたって、自ら考えて行動を起こし、学び続けることのできる力を持った人間を育ていけるよう、私たちは教育に最善を尽くしていきます。

校長 山田 亘



■ 教育目標



豊かな教養と、全人類の平和と 幸福のために寄与する精神を 持った人間の育成

京都産業大学附属中学校の校章には、京都産業大学の学章と同じサグタリウス（射手座）が使われています。サグタリウスは希望の星とも呼ばれ、校章には生徒一人ひとりが雄大な志や夢を持ち、人類の平和と幸福のために活躍する人間に成長してほしいという願いが込められています。

■ 校訓

知性

常に知的好奇心を持ち、学びを重んずる。学び得たことを社会に役立て、人と共にいかにによりよく生きるかを考える姿勢を養う。

品格

自己を大切にするとともに、他者を尊重し、誠実^{つよ}廉直な人格によって社会の一員として尊敬される人格を磨く。

気概

確固たる信念を持ち、どのような困難に直面しても挫けず、前向きに思考し行動する精神の^{つよ}勁さを育てる。

目次

- 01-02 校長メッセージ、教育目標、校訓
- 03-04 3年間の取り組み
- 05-06 コース設定
- 07-08 TOPICS
- 09-14 京都産業大学附属中学校を選ぶ5つの理由
- 15-16 生徒の1日
- 17-18 クラブ活動
- 19-20 施設紹介
- 21-22 制服、年間行事
- 23-26 高等学校の紹介

CHECK



京都産業大学附属中学校
Webサイトでは、
日々の学校のできごとを発信中！

豊かな人間力を育み、将来の進路、キャリアにつながる

3年間の取り組み

中学時代は「基礎学力の定着」と「人格形成」の大切な時期です。中学3年間では、コース分けは行いません。

さまざまな境遇や価値観、希望進路を持った生徒が集まる環境で、

自分の在り方や将来の進路、キャリア探究を考える多様なプログラムを用意しています。

学習手帳

学習習慣を育むため、学習手帳(フォーサイト手帳)を活用し、目標設定や振り返りを通じて学ぶ姿勢を定着させます。

三者面談

中学1年次から生徒主体の三者面談を実施。成果をプレゼンし、振り返りを通してメタ認知能力を育てます。

こころあっぷタイム+

心の問題への理解を深めながら、自分の「こころ」との向き合い方を学びます。

→ p.14

2年生 2nd grade

English Camp

英語だけの環境で海外生活を疑似体験するEnglish Campに挑戦し、実践的な英語力を養います。

→ p.11

保育実習

幼稚園での保育実習を通じ、幼児理解や自身と親や先生との関係について考える機会を得ます。

研修旅行

中学3年間の学びの集大成として、沖縄方面で研修旅行を実施します。

→ p.13

3年生 3rd grade

高校生 ↑

特進 コース

進学 コース

1年生 1st grade

チャレンジキャンプ

1年次の10月に1泊2日で実施。仲間やインストラクターとの関わりを通じて、最後まであきらめずにやり遂げる力や、思いやり、忍耐力を育みます。

ターム留学

中高一貫校であることを最大限に活かせる留学制度として、3学期に約2ヶ月間ニュージーランドにホームステイし現地の学校に通います(希望制)。

→ p.12

先取り授業

高校内容の一部を、中学2年次3学期以降に先取りして学びます。

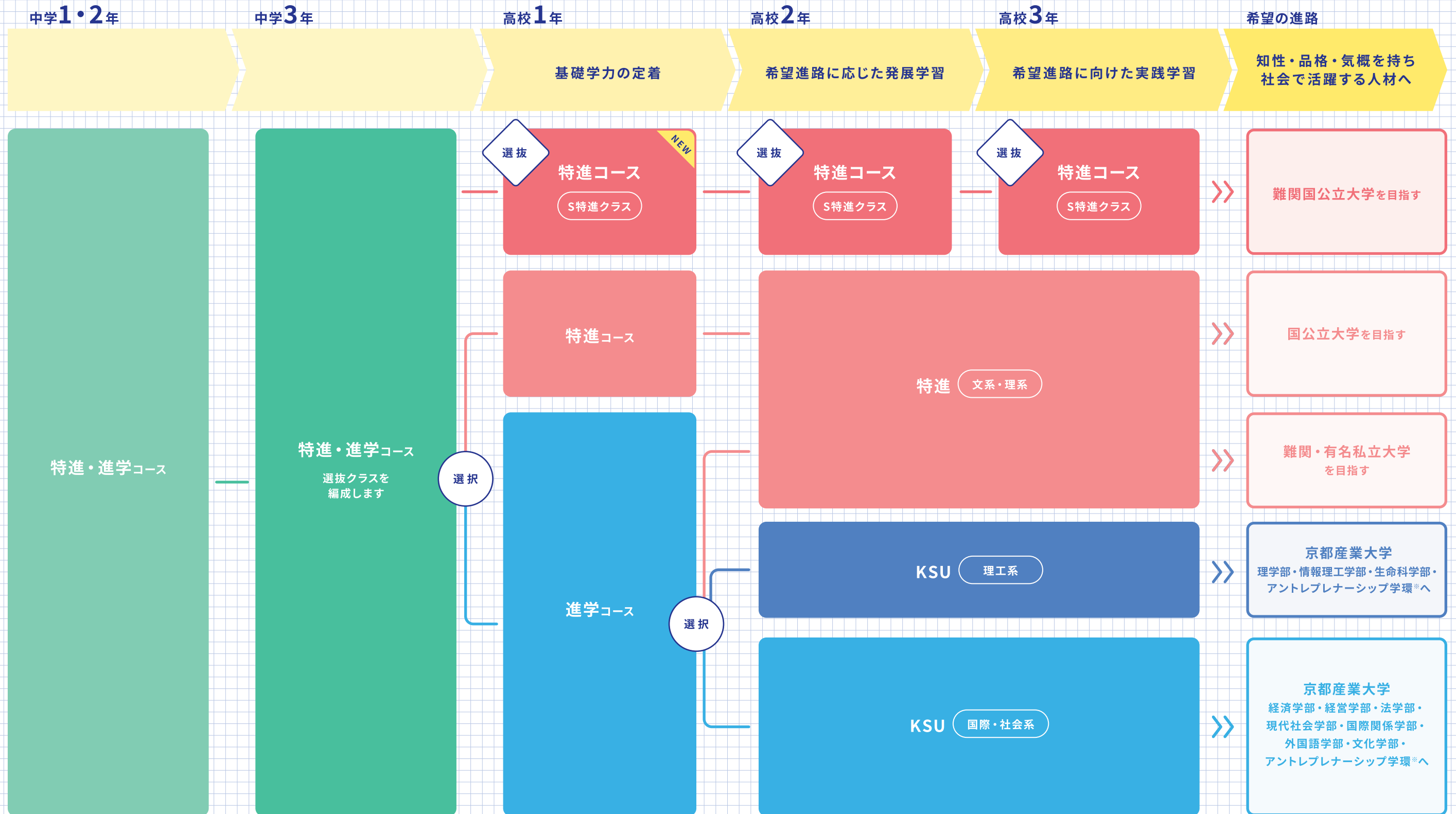
→ p.10

中学3年間を通して、体育祭・文化祭・英語暗唱大会・弁論大会など、行事も盛りだくさん!

希望の進路に対応する
コース設定

一人ひとりをなりたい自分へと導きます。

中学3年間はコース分けがありません。じっくり将来を考えられるように、生徒の成長を見守りながら、一人ひとりの個性を伸ばしていきます。高校進学時に「特進コース」と「進学コース」を選択。
高校2年次以降も希望の進路に合わせてクラスを選択します。



- 中学3年次の選抜クラスは、中学1、2年次の成績などにより選抜します。
- 高校は全コース、内部進学者と高校からの入学者の混合クラスです。
- 高校特進コース（S特進クラス）は、中学時代の成績などにより選抜し、高校2年次以降は定期考査や模擬試験の成績などで再編成します。
- 高校進学コースの生徒が、高校2年進級時に、特進コース（S特進クラス）を希望することもできます。（成績などの条件を満たし、補習の受講が必須。）

※2026年4月開設予定（設置申請中）。内容は予定であり、変更が生じる場合があります。届出状況など最新の情報は京都産業大学Webサイトでご確認ください。

TOPICS

トピックス

一人ひとりの未来をしっかりと支えられるように、
学びの環境とサポート体制をさらに充実。
キミの挑戦を全力で応援します！

NEW 土曜講座

中学校では新たに希望者制の土曜講座を開講。土曜日を活用して、定期考査に向けた勉強会や苦手分野克服のための講座だけでなく、教科の枠にとらわれない本校の教員の「オリジナル授業」など1年間を通してさまざまな講座を不定期で開講します。



どんな講座が
受けられるの？

例えば、こんな講座があるよ！

- 定期考査質問会
- 黄金比を使って写真を撮ろう！
- 京都国立博物館に行こう

NEW 放課後学習サポート

生徒に年齢の近い国公立大学の学生を中心としたメンターが、新施設「Inter-Link HUB」に常駐。日々の学習サポートや進路相談、大学入試対策まで、放課後の学びをサポートします。



大学生メンターが放課後の学習をサポート！

01

授業の予習や
復習・宿題の
サポート

02

高い目標に
チャレンジする
生徒のサポート

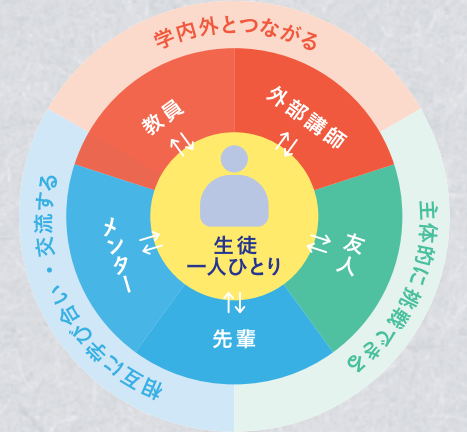
03

思うように学習が
進まない
生徒のサポート

NEW 新施設Inter-Link HUBがオープン！

校舎に隣接する「むすびわざ館」の3階・4階がリニューアルし、開放的で多様な学びを支える「Inter-Link HUB」が2025年4月から利用可能に！

「生徒一人ひとりの可能性を育む」をコンセプトに、自主学習やグループワークなど、生徒が学内外とつながり、互いに学び合いながら、主体的に挑戦できる場として、新たな学びの可能性を広げます。



POINT 01 主体的な学びを実現する アクティブラーニングエリア

グループディスカッションやプレゼンテーションなど、グループ学習を活性化させるスペースです。互いに教え合いながら取り組める自習スペースとしても利用できます。

グループワークに適したスペース



集中力の高まるバランスボール



のびのび学べる畳スツール



POINT 02 プレゼン・交流・学び を深めるプレゼンテーションエリア

壁いっぱいに映し出せる大型プロジェクターを備えたプレゼンテーションエリア。4階の吹き抜けからも発表の様子を見下ろせる、開放的な空間です。



POINT 03 一人でじっくり取り組める サイレントルーム

このエリアではおしゃべり禁止！1人で静かに集中して勉強するための自習室です。80席の個別学習ブースがあります。



POINT 04 気分転換に最適な リフレッシュスペース

勉強の合間や終わったあとに気分転換ができるテラス席を完備。



POINT 05 学びを深める空間 ケイロンルーム

少人数授業に特化した教室を設置。



POINT 06 多用途に対応する マルチパーパスエリア

グループワークや自主学習など多目的に使えるエリア。



5つの理由

reason.
01

これからを生き抜く
本物の学力

reason.
02

世界を視野に考える
グローバル
教育

reason.
03

時代に対応する
ICT教育

reason.
04

人間力を育む
学校行事

reason.
05

学校全体で支える
学校生活
サポート

reason.
01

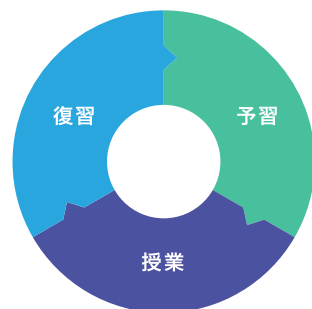
本物の学力

生徒一人ひとりの可能性を大きく伸ばし、
生涯にわたり役立てることができるような本物の学びを培います。

「学ぶ姿勢」の基礎を習得

学習サイクルの習慣化

中学時代は、生涯を通じて必要となる「学ぶ姿勢」の基礎を習得する時期です。学びの中にある楽しさと難しさの両面を知り、自らの成長を実感できる中学時代を過ごすためにも生徒たちは早い段階で学習習慣を確立することが求められます。本校では、さまざまな取り組みを通じて『予習→授業→復習』の学習サイクルを習慣化させるとともに、教員陣がこまめにチェックを行い、生徒一人ひとりに学ぶ姿勢を定着させます。



6年間を最大限に活かして学ぶ

時間割・カリキュラム

月～金曜日までの45分7限授業で週35時間の授業時間を確保したカリキュラム。6年間を最大限に活用できる中高一貫教育を通して、無駄を省いた効率的な学習を実施し、高い学力と豊かな人間力を併せ持つ人材の育成に力を注ぎます。

● 中学校1年次時間割例

(2025年度)

		月	火	水	木	金
	8:20 ~ 8:30	朝読書				
	8:30 ~ 8:40	朝礼				
1	8:45 ~ 9:30	保健体育	数学	保健体育	理科Ⅰ	EnglishⅡ
2	9:40 ~10:25	小論文	EnglishⅠ	数学	数学	理科Ⅱ
3	10:35 ~11:20	技術	国語	理科Ⅰ	理科Ⅱ	数学
4	11:30 ~12:15	技術	EnglishⅡ	数学	音楽	数学
	12:15 ~12:55	昼休み				
5	12:55 ~13:40	国語	歴史	国語	英会話	地理
6	13:50 ~14:35	歴史	音楽、美術	道徳	国語	保健体育
7	14:45 ~15:30	地理	美術	特別活動	EnglishⅠ	EnglishⅠ

※土曜日は授業はありません。不定期で土曜講座や行事を行います。

バランスよく丁寧に学ぶ

特徴的な取り組み

アクティブラーニング・PBL

アクティブラーニングやPBL(課題解決型学習)で「物事を深く探る力」と「他者と協力する力」を身につけます。

特別授業

苦手科目を克服し、得意科目をさらに高いレベルへと引き上げるために、長期休暇期間に特別授業を開講します。

選抜クラス

3年次には、1、2年次の成績などから選抜クラスを編成。選抜クラスではよりレベルの高い学習内容に取り組みます。



発信力を養う

国語

小論文講座

1・2年次に週1時間、小論文の授業を行います。オリジナル教材を使って知識をアウトプットする力を養い、その集大成として弁論大会にも挑戦します。

高校「古典」の先取り授業

高校1年次にはじまる古典を2年次3学期から先取り。文法の基礎を学び、さまざまな作品に触れることで、高校での学習への良い助走となります。



苦手を取りこぼさない

数学

5分間テスト

授業内容を理解しているか確認するために、毎回授業のはじめに5分間テストを実施。他にも確認テストをこまめに実施し、取りこぼしがないよう確実な理解につなげます。

高校「数学I」の先取り授業

中学3年次には数学Iを先取りし、高校での学びにスムーズにつなげます。高校進学後の大学入試対策や内部推薦での大学進学に向けて、一歩先のスタートが切れる大きな強みになります。

実際に使える力を養う

英語

検定試験

中学2・3年次の3学期には、本校を準会場にして実用英語技能検定の一斉受検を実施します。授業内においても対策授業を行い、英語検定の勉強づけをしながら、合格に向けてのサポートをしています。

英語4技能対策アプリを導入

教科書に完全準拠した内容で、AIによるspeakingの自動採点やreadingスキルを伸ばすことを目的にした多読での活用、本番さながらの環境で英語検定二次試験の面接の練習をすることもできます。



reason.
02

グローバル教育

本校はグローバルな視野で考え、積極的に行動し、発信する力を育てます。
英語教育ではEnglish Campやオンライン英語学習、ターム留学など英語に触れる機会を多く設けています。

実践力を身につける

English Camp

中学3年間で英語の基礎学力に加えて、日常会話ができるようになることを目指し、中学2年次の夏、滋賀県高島市で2泊3日のEnglish Campを実施します。自然の中でのアクティビティや周辺地域の散策、食事など、すべての場面で英語を使います。外国人のスタッフとともに英語だけで会話する非日常の体験を通じて、より実践的な英語力を育みます。



短期間で国際交流

語学研修

中学3年次3月の春休みを利用して、オーストラリアでの約10日間の語学研修を実施しています（希望制）。ホームステイをしながら現地の学校に通い、グローバルマインドを育てます。また、中学生で親元を離れ1人で海外に行く経験は、自らの行動に対する責任を自覚し、「自立」への一歩を踏み出すきっかけとなるでしょう。



日本でできる留学体験

グローバルキャンプ

All Englishの海外留学に匹敵する環境で英語レッスンを受ける、3泊4日の短期国内語学合宿です（中学1～3年次の希望制）。起床から消灯まであらゆる生活を英語で過ごします。自らを英語中心の環境に置くことで、主体的に動く力も養います。国内留学の強みを活かした短期集中型のプログラムです。



2ヶ月間海外で暮らす

ターム留学

内部進学を最大限に活かせるターム留学制度を設けています（希望者制）。中学3年次の3学期に約2ヶ月間ニュージーランドに留学し、帰国後は4月から京都産業大学附属高校に進学できます。現地の学校の授業のほか、クラブ活動やボランティア活動などに参加しながら、英語力向上を目指します。

reason.
03

ICTを活用した教育

本校では教育環境のICT化を進めてきました。
全生徒がiPadを所持し、時代に対応したきめ細かなICT教育を展開しています。

時代に対応する

教室のICT化

さまざまな場面でICTを活用し、学びの幅を広げています。全教室に電子黒板やプロジェクター、教育ICTツールを完備し、動画やアニメーションも活用した視覚的にわかりやすい授業を展開。Wi-Fi環境のもと、1人1台所持するiPadは、協働学習や個別学習など、多様な学びを支えています。



学校行事

reason.
04

授業以外の学びの場として、多彩な体験型学習を実施。

チームの一員として、責任感や柔軟な対応が求められる体験型学習は、自身の強みや今後の課題を発見する大切な機会になります。

協働を体験しよう

文化祭

学年別、クラス単位でテーマをもって活動します。

準備や発表を通して、自分と他者を知り、考え方や生き方の違いを尊重できる力を育みます。

1年生 | クラス合唱

1つの目標に向けて活動することで協働の大切さを学び、仲間づくりを行います。



2年生 | 伝統芸能

伝統文化に挑戦することで日本の文化について考え、認識を深めます。



3年生 | 演劇

一人ひとりが自分の役割を果たすことで、全員で大きなものを作り上げる喜びを実感します。



共創力を育む

研修旅行

3年次の10月に沖縄方面で実施します（4泊5日）。現地での体験はもちろん、事前・事後学習をしっかりと行います。主体的かつ協働的な学びの場であり、企画力、表現力、説明力、コミュニケーション能力を養う機会として、とても大切な行事です。

事前学習

沖縄に関する自然、歴史、文化などをリサーチし、プレゼンテーションを行います。

事後学習

現地の体験を通して深めた知識を基に、1・2年生に対して報告会を実施し、研修の成果を発表します。



毎年多彩な行事を実施

その他の行事

校外学習

学年ごとにテーマをもって活動します。チーム一丸となって、目標に向かうための力を養います。

1年生

京都産業大学を訪問

2年生

チームでの野外活動

3年生

自分たちで企画した京都の名所を巡り、魅力をまとめて発表

+more

…他にも多彩な行事を実施しています！

体育祭／芸術鑑賞／新入生歓迎会／弁論大会／英語暗唱大会 など



学校生活サポート

reason.
05

学校生活を安心・安全に送るために、生徒一人ひとりをサポートする体制を整備。

保護者と連携しながら、学校全体で生徒をサポートします。



家庭と学校を繋ぐ

保護者とのコミュニケーション

スマホやPCを使って学校・生徒・保護者をつなぐWeb連絡ツールを導入。保護者からは欠席や担任への連絡手段として、学校からは緊急のお知らせや案内文書の配付、アンケート、保護者会やクラブ活動の連絡などに活用しています。

フォローアップも充実

きめ細かな教員サポート体制

生徒一人ひとりをきめ細かくサポートするために、すべてのクラスにおいて担任2人制（正副）をとっています。担任以外の教員についても、こまめなミーティングで生徒情報を共有しながら教員全体で生徒を見守り、指導にあたります。また、学習指導部を組織して、定期的に成績をチェック・分析し、生徒全員の学習状況を確認しながらフォローしています。

安心して成長できる

心身の健康サポート

生徒のからだとこころの健康をしっかりとサポートします。

リンクルーム

カウンセリングを行う「リンクルーム」を設置。スクールカウンセラー（男女1名ずつ）に落ち着いて相談できる環境を整えています。また、スクールカウンセラーと養護教諭、担任や学年部長などがチームで連携しながら教育相談に対応しています。



ころあっぶタイム+

メンタルヘルス予防教育プログラム「ころあっぶタイム+」を1年次に全12回実施しています。心の強さを養い、困難やストレスに柔軟に対処できる力を身につけ、また自分の意見や感情を適切に表現し、他者との関係を健全に保つスキルを磨くことで、人間関係のトラブルを未然に防ぎます。



演劇ワークショップ

2年次の道德の時間に「演劇」を取り入れ、コミュニケーション能力や表現力、想像力を育成します。プロの劇団員から直接指導を受け、身体表現などを学び、お互いに情報を伝え合うことの喜びに気づき、表現手法を工夫し、「伝える力」の向上を目指します。

One day

生徒の1日

京都産業大学附属中学校の1日は、登校から下校まで、授業、休み時間、放課後など毎日を充実させる活動・施設がもりだくさん！ある1日の様子をのぞいてみましょう。

01

8:10

登校

受付に守衛が常駐して生徒の安全を見守ります。



02

8:20 朝読書

毎朝の朝読書。読みたい本を読んだり、時には英語の多読にもチャレンジしています！

03

8:45 授業（午前）

午前中の授業がスタート！45分授業で午前中は4校時（12:15）までです。

iPadなどを多用した、本校オリジナルの授業が多くあります。



04

12:15 昼休み

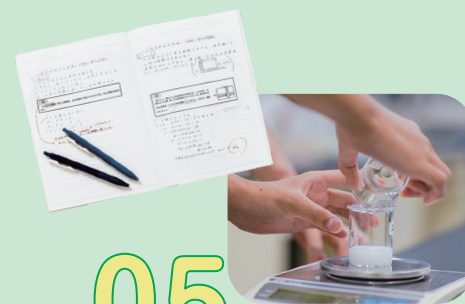
昼休み、それぞれが思い思いの時間を過ごします。天気の良い日は、ウッドデッキで語り合う生徒たちの姿が見られます。
※曜日によっては食堂も利用できます。



05

12:55 授業（午後）

お昼休みも終わり、午後からの授業です。午後は7校時まで授業があります。基礎から発展までしっかり学力を身につけるために、集中して授業を受けます。



06

15:30

終礼・清掃



07

15:45 放課後

放課後は多くの生徒がクラブの練習や委員会活動に励んでいます。文化祭前にはメンバーで協力して準備する姿も見られます。



新設されたInter-Link HUBを利用することができます！

08

18:00 完全下校



クラブ活動

たくさんの仲間と出会い、
感動や達成感が得られるクラブ活動。
キミが夢中になれることを見つけよう。



club



体育系クラブ	部員数	活動日
バスケットボール(女子)	33名	週4～5日(休日含む)
バスケットボール(男子)	32名	週4日程度
サッカー(男子)	27名	週4日
柔道	26名	週5日程度
ソフトテニス(男子)	28名	火・木・土曜日
ソフトテニス(女子)	20名	火・木・土曜日
陸上競技	13名	週4日程度

文化系クラブ	部員数	活動日
吹奏楽	42名	週3日
美術	11名	毎週火・木曜日
歴史	3名	毎週火・木曜日
茶道	10名	毎週金曜日
パソコン	29名	毎週火・木曜日

2025年度の活動状況です。次年度以降変更になる場合があります。

その他の課外活動

生徒会

生徒会は毎年、立候補制で候補者を募り、選挙によって生徒会役員が決まります。文化祭や体育祭、オープンキャンパスなど、さまざまな行事で中心となって活躍する学校のリーダーです。

部員数: 9名
活動日: 毎週金曜日



委員会活動

中学校では全生徒が委員会活動に参加しており、皆がより良い学生生活を過ごすために、放課後などに活動しています。

●委員会
クラス学生会/文化/保健/生活/美化/放送/図書/新聞/掲示/ICT・スマホ



ビブリア

本好きの仲間が集まった図書館の活動を盛り上げるサポートチームです。POP作成や聖地巡礼、ビブリオバトルなど年間を通してさまざまな活動を行っています。

部員数: 41名(高校生含む)
活動日: 不定期



施設紹介

学校生活を豊かに、
楽しく送ることができる、
モダンな校舎。



もっと詳しく
施設を見たい方は
Webへ！



■ **ホームルーム教室** 教室は約81m²で生徒一人当たり1.9m²以上の余裕のある空間を確保しています。



■ **コミュニケーション
スペース**

質問や相談など教員と生徒のコミュニケーションを促すスペースを教員室前に設けています。

■ 図書室

閲覧席は約70席あります。
約4万冊の蔵書のうち2万冊を開架式として閲覧できるようにしています。



■ グラウンド

ケガ予防にショックパッド（緩衝層）を導入した人工芝グラウンド。周囲には全天候型走路も設置しています。



■ **体育館** バレーボールコート3面分の広さがあり、空調設備も整った大体育館のほか、小体育館や柔道場があります。



■ 情報教室

高校の「情報」や「基礎探究」の授業で活用。
オンライン英語学習など「英語」の授業でも利用しています。



■ むすびわざ館ホール

学校に隣接する京都産業大学の施設で、400席を超える座席があり、イベントなどに利用します。



■ グリーンアクシス

学校のメインストリートとして、緑を見ながらの廊下を設けました。緑のやすらぎと環境への意識を養います。



■ ウッドデッキ

日光の照り返しを防ぐ効果があるとともに、優しくあたたかい雰囲気を与えてくれます。



■ 購買部

問題集、参考書から文庫本、雑誌まで書籍の品揃えが豊富で文房具なども購入することができます。



■ 食堂

広々とした食堂で生徒の栄養や成長を考えたメニューを提供します。
焼き立てパンも人気です。



制服

「一人ひとりが輝き続ける星であるように」という願いを込めた制服。イメージカラーとなる『青』は知性と気品に溢れ、京都産業大学附属中学校・高等学校の生徒であるという自信と誇りに繋がります。

濃紺の3つボタンプレザーと同色のボトムスでスマートなトラッドスタイルに仕上がっています。



ネクタイの他にリボンをタイもコーディネートできます。



短い靴下を選ぶこともできます。

タブレット専用収納ポケット付きのリュック。



女子制服ではスラックスも選ぶことができます。



2つボタンプレザーにタータンチェックのブリーズカートを組み合わせて、ブリティッシュトラッドスタイルに仕上がっています。



ポロシャツ

Event

年間行事

年間を通して個性豊かな行事を予定しています。ここでしかできない体験を楽しみながら、人としても大きく成長できるきっかけになります。

4月

- ・入学式
- ・1学期始業式
- ・授業参観



5月

- ・校外学習
- ・中間考査
- ・体育祭



6月

- ・期末考査



7月

- ・夏期特別授業
- ・1学期終業式
- ・三者面談



8月

- ・English Camp (2年次)
- ・2学期始業式



9月

- ・文化祭



10月

- ・チャレンジキャンプ (1年次)
- ・中間考査
- ・研修旅行 (3年次)



11月

- ・授業参観
- ・芸術鑑賞



12月

- ・期末考査
- ・冬期特別授業
- ・2学期終業式
- ・三者面談



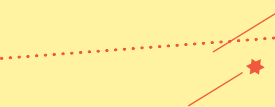
1月

- ・3学期始業式
- ・生徒会選挙



2月

- ・英語暗唱大会
- ・学年末考査



3月

- ・春期特別授業
- ・弁論大会 (3年次)
- ・卒業式
- ・3学期終業式

※内容は2025年度の行事予定です。次年度以降変更になる場合があります。

在校生DATA

2025年度 地域別在籍者(出身小学校)

	1年生			2年生			3年生			総計
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
京都市内	42	28	70	34	30	64	33	29	62	196
乙訓	2	1	3	3	2	5	2	2	4	12
山城	4	4	8	4	2	6	4	8	12	26
南丹	2	1	3	2	0	2	0	1	1	6
滋賀	4	1	5	2	1	3	1	2	3	11
大阪	2	1	3	0	1	1	3	2	5	9
兵庫	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2
奈良	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2
その他	0	0	0	0	2	2	0	1	1	3
私立	13	4	17	6	2	8	5	7	12	37
総計	70	40	110	52	41	93	49	52	101	304

2025年度 在校生クラス編成

	1年生			2年生			3年生		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
1	23	14	37	17	14	31	17	17	34
2	24	13	37	17	14	31	16	18	34
3	23	13	36	18	13	31	16	17	33
計	70	40	110	52	41	93	49	52	101

高等学校の紹介



特進コース

国公立大学や難関・有名私立大学の現役合格を目指します。基礎学力を積み上げていくところからはじめて、大学受験に必要なハイレベルな学力まで、しっかりと身につくように、きめ細かな指導を行います。

POINT.01

切磋琢磨できる環境、「S特進クラス」を設置。

難関国公立大学を目指すS特進クラスを新設。入試段階からクラス単独での募集となり、同じ志を持つ仲間と切磋琢磨できる環境で、ハイレベルな授業と徹底した実践演習を通じて確かな学力を養成します。

POINT.02

学ぶ目的、働く理由を探究する。

大学で何を学ぶか、将来どのような形で社会に貢献するかについて考えることを重視しています。担任との面談や進路アッセンブリーなどを通して、現役合格を目標に将来の進路について考えていきます。

POINT.03

一人ひとりに合わせたきめ細かな指導。

学力定着に向けて、朝テストなど日々の取り組みを丁寧に実施。メンターの常駐する放課後学習スペースや土曜日・長期休暇中の講習も充実させ、学校全体で生徒一人ひとりをサポートしていきます。



進学・KSUコース

1年次は進学コースで多様な学びを経験し、自分の進路を考えます。2年次以降は幅広い学びで京都産業大学の中核を担う存在を目指すKSUコースと外部進学を目指す特進コースを選択します。

POINT.01

個性を伸ばし、進路選択の可能性を広げる。

大学で何を学び、将来どのような形で社会に貢献するのかを考えるキャリア教育を重視。個性を見極め、進路について考えます。さらにクラブ活動などの課外活動への積極的な参加も奨励。学習と課外活動の両立を目指します。

POINT.02

希望にあわせた2年次からのコース選択。

2年次より、京都産業大学各学部への内部推薦で進学を目指す「KSUコース」と、さまざまな大学への外部受験で進学を目指す「特進コース」のいずれかに分かれて進級します。本人の希望に応じて、コースの選択が可能です。

POINT.03

京都産業大学への進学を見据えた学びの実践。

2年次には京都産業大学で講義を見学する「大学授業見学」や「サイエンス講座」を、3年次には大学進学後にさらに高いレベルの探究が行えるよう基礎を築く「高大接続授業」を受講し、高校在学中から大学や学部の学びを深めます。

αゼミ

高校2年次3学期より、志望校合格に向けてαゼミを放課後に開講(無料)。希望制になっており、自分の進路に合わせて必要な講座をとることができます。受験指導のスペシャリストである予備校の先生と本校の教員とが連携をとり、生徒たちに必要な講座内容・レベルを本校の生徒用にカスタマイズして講座を進めていきます。大学入試直前にはそれぞれの志望校のレベルに合わせた対策講座も実施します。

※高校3年次の講座

月	数学	数学ハイレベルⅢC、数学ハイレベルⅠAⅡB+ベクトル、数学スタンダードⅢC、数学ベーシック
火	化学	化学ハイレベル、化学スタンダード
水	小論文	小論文講座(添削代が必要)
木	英語	英語ハイレベル、英語スタンダードA、英語スタンダードB、英語ベーシック
金	物理/生物/国語	物理ハイレベル、物理スタンダード、生物、国語国公立記述対策、国語私大ハイレベル、国語私大スタンダード

研修旅行

研修旅行の行き先は、国内外問わず、生徒自らがプレゼンして決定。行き先の調査を行い、旅行会社との打ち合わせを重ねて旅行の詳細を企画します。高校生が仲間と協力して、自分たちで創り上げる研修旅行は、新たな自分を見つける絶好の機会になります。

2024年度の主な行き先と内容(一部)

- ・オーストラリア:ファームステイ
- ・マレーシア・シンガポール:現地大学生と交流
- ・グアム:マリナクティビティ



2025年度 主な大学合格実績

過去の進学実績詳細はこちら



国公立大学 2025年度は36名が合格!

京都大学.....2名	大阪公立大学.....1名
大阪大学.....1名	横浜国立大学.....1名
神戸大学.....3名	筑波大学.....1名
	京都工芸繊維大学.....2名
	京都府立大学.....1名
	広島大学.....1名
	金沢大学.....2名
	など

私立大学

首都圏の難関私立大学へも多数合格!

早稲田大学.....3名	同志社大学.....19名
上智大学.....2名	立命館大学.....64名
明治大学.....2名	関西大学.....29名
青山学院大学.....1名	関西学院大学.....4名
立教大学.....2名	

海外の大学

延世大学(大韓民国).....1名
成均館大学(大韓民国).....1名

大学の紹介



京都・上賀茂神山に広がるキャンパスには、文系・理系10学部・1学環※15,000人の学生が集います。日本最大規模の「ワンキャンパス」を舞台に、分野を越えた多様な学びと、多様な個性がむすびつき、新たなアイデアや価値をうみだしています。

※2026年4月開設予定(設置申請中)。内容は予定であり、変更が生じる場合があります。



オリジナルプログラム

大学附属校ならではの
特長をもったプログラムを紹介します。

探究型学習



Global Research

特進

ネイティブの教員によりAll Englishで行われる探究の授業です。
2年次はSDGsなどをテーマに社会問題を英語で議論し、自分
たちの意見を英語でプレゼンテーションする能力を養います。



人間学

KSU

「より良い個人の生き方」と「より良い社会の在り方」を考え、
「ヒト」についての学びを深めるKSUコース2年次国際・社会
系の独自プログラムです。

グローバル教育



語学研修

全
コース

高校1・2年次の春休みにオーストラリアでの約10日間の語学
研修を実施しています(希望制)。ホームステイをしながら現地
の学校に通い、「話すこと」に主眼を置いたプログラムです。

特進コース
限定

STEAMプログラムを開講！

特進コース1年次には、これからの時代を見据えた
プログラムを新設。外部講師を招き新しい学びに
触れることで生徒の将来への可能性を広げます。

テーマ01

ドローンを活用した

動画制作を学ぼう



fly株式会社 代表取締役
講師:船津 宏樹

#ドローン #工学 #映像スキル



テーマ02

科学技術を学び、

SF作品から未来を構想しよう



東京工業大学 理学院 物理学系 助教
講師:山崎 詩郎

#SF #科学 #未来構想力



テーマ03

自然から学ぶデザインで

世界の課題を解決しよう



株式会社ロスフィー 取締役
講師:保 清人

#空間 #自然 #デザイン力



卒業生からのメッセージ

中高一貫だからこそ得られた、将来を考える余裕と共に学ぶ仲間

コロナ禍やトランプ大統領の政策、ウクライナ戦争など大きく世界経済を揺るがす出来事が続き、社会のあり方が大きく変化しました。このような時代に、今一度、自分の在り方を追求し、世界を見通す力を養うべく、豊富な教授陣と国際的な繋がりを持つ神戸大学経済学部を志望しました。中学1年生の頃は、学習習慣を身につけるのに苦労しましたが、毎日机に向かう習慣を定着させることで、自然と体が机に向かうようになっていました。6年間努力を重ねた集大成を合格という形で示すことができたと思っています。この学校のいいところは、中高一貫校であることで、6年間一緒に学ぶ仲間ができたことです。また、高校進学時には外部受験か内部進学かを選択できたのは、大きな余裕を与えてくれました。さらに、先生が親身になって進路相談や学校生活に寄り添ってくれたことで、充実した学校生活を送ることができたのも魅力だと感じています。

多和田 惟 京都産業大学附属中学校 出身/神戸大学 経済学部 1年次



受験勉強だけではない、学びと成長の学校生活

何かを学ぶ上で最も大切なことは「対話」と教えていただきました。この気づきをきっかけに、私は異なる文化背景や価値観を持つ人々と対話できる大学を選択しました。さまざまな出願方式があることを知り、自分に合った学校型推薦入試を選びました。推薦入試は一見して楽なように見えますが、与えられた問題を解くよりも、自分について考える時間はより大変でした。高校生活では、文化祭で仲間と協力したジェットコースタープロジェクトをはじめ、グローバルリサーチの授業で英語プレゼンテーションコンテストの全国大会にチームで出場したこと、英語スピーチ大会で京都府大会に出場したことが特に印象深く残っています。さまざまな経験から、私は学びと成長の機会を得ることができました。私にとっていわゆる「受験勉強」だけじゃなかった学校生活。大学では教育哲学を専攻し、高校教育の在り方を改めて問い直していきたいと考えています。

知念 花世 京都産業大学附属中学校 出身/国際教養大学 国際教養学部 1年次

学びも部活も、全力で向き合えた6年間

この学校の最大の強みは、中学から高校、さらには大学まで連携した一貫教育が受けられることです。中学では、2年生から古典、数学の先取り学習があり、高校では、高大接続授業を通じて、大学の学びを早期に体験することができます。また、受験勉強に縛られることなく、部活動にも精一杯取り組むことができ、私は6年間を通して、勉強と部活動を両立することができました。高校では、バスケットボールの府下大会への出場という目標をチームで掲げ、互いに切磋琢磨しながら努力を重ね、目標を達成することができました。この成果はチームとしても初めてのことであったため、仲間と分かち合った喜びは忘れられない思い出です。6年間続けてきたバスケットボールの経験を通して、将来は子どもたちにその楽しさや、勝つことの喜びを伝えたいと思うようになりました。その夢を叶えるため、大学では資格の取得を目指しながら、コーチングについても学びたいと考えています。

泉 紅華 京都産業大学附属中学校 出身/京都産業大学 現代社会学部 1年次

